

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Зернышко»

353885 Россия, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, станица Ольгинская, ул.
Краснодарская, 11; тел. 8(86143) 53-2-11, e-mail: mdou.zeornischko@yandex.ru

Принято:

на педагогическом совете № 3
от 28.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МБДОУ «Зернышко»

Т.Н.Онищенко

2025 год

**Отчет о самообследовании
МБДОУ детский сад «Зернышко»
за 2024-2025 год**

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 01.04.2023 по 20.04.2024 проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения за 2024 год.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Зернышко» муниципального образования Приморско-Ахтарский район.

Сокращенное наименование: МБДОУ «Зернышко»

Место нахождения:

- юридический адрес: 353885 Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, ст. Ольгинская, ул. Краснодарская, 11., тел./факс 8(86130)53211

- фактический адрес: 353885 Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, ст. Ольгинская ул. Краснодарская, 11., тел./факс 8(86130)53211

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Учредитель: администрация муниципального образования Приморско-Ахтарский район.

Документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- **Устав** утвержден постановлением администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район от 20.07.2021 года № 1251 с поправками от 14.06.2023 года № 811.

- **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности** выдана Министерством образования и науки Краснодарского края, регистрационный № 1022304519038 серия 23Л01 № 06292 от 30.06.2014 года, бессрочная.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии

образовательной деятельности в учреждении; выявление положительных и

отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин

возникновения проблем и поиск путей их устранения. В процессе самообследования

проводится оценка: системы управления образовательной организацией;

образовательной деятельности; содержания и качества

образовательной деятельности организации; качества кадрового, учебно-методического,

материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

3. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384 с изменениями);

5. Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847);

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

6. Устав МБДОУ «Зернышко» утвержден постановлением администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район от 20.07.2021 года № 1251 с поправками от 14.06.2023 года № 811.

Детский сад посещает 72 воспитанника.

Группа	Возрастной Диапазон	Количество групп	Количество детей
Смешанная ранняя	1,6-3 лет	1	11
Первая младшая	3-4 года	1	13
Средняя	4-5 лет	1	11
Старшая	5-6 лет	1	15
Подготовительная	6-7 лет	1	10
Смешанная дошкольная	4-8 лет	1	12
		Итого:6	Итого: 72

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), 6 групп с 10,5-часовым пребыванием детей с 07.00 до 17.30.

В ДОУ с нового учебного 2023 года реализуется, образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФГОС и ФОП ДО.

Для реализации программы используются современные информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения

образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого, детей и

самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Социальный заказ на услуги дошкольного учреждения направлен на развитие

личности воспитанников с учетом их психофизического состояния и

индивидуальных возможностей, на подготовку к обучению в школе.

Коллектив

ДОО организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным

положениям:

- Обеспечение ФГОС и ФОП ДО, и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

- Содержание и организация образовательной деятельности направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных

и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии.

— Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей. Образовательная деятельность выстроена в соответствии с образовательной программой.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Организация образовательного процесса. Расписание занятий ДОУ составлено в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. При составлении расписания учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Педагоги используют современное методическое обеспечение образовательного процесса: внедряют современные образовательные технологии

(информационно-коммуникационные, здоровье сберегающие, игровые и т.д.). Для более качественного усвоения материала детьми в образовательную деятельность вовлечены специалисты разных направлений (музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог) и воспитатели всех возрастных групп: работа строится на основании календарно-тематического планирования по единой теме; в форме организации занятий используются: образовательные события, проектная деятельность, исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность; в соответствии с ФГОС и ФОП и ФАОП ДО развивающие, образовательные и коррекционные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников.

В течение года по плану, воспитателями старших дошкольных групп в тесном взаимодействии с тренером – инструктором МБОУ ДОД ДЮСШ Герасемчук Т.А. проводятся спортивные мероприятия. Работа тренера – инструктора направлена на формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, стремлению и укреплению здоровья, ответственности за него, пропаганде спорта.

Также в формировании здорового образа жизни большую роль играет питание детей. Питание полноценное, разнообразное, проводится витаминизация. В течение года имеются свежие овощи, фрукты, мясо говядины, свежая рыба, кисломолочные продукты. Проводится С-витаминизация 3 блюда. По всем продуктам питания выполняются натуральные нормы на 100%. Имеются качественные удостоверения на все продукты питания. В детском саду работает совет по питанию, который осуществляет контроль за закладкой продуктов, за выдачей продуктов питания детей, за качеством приготовления блюд. В состав совета по питанию входят специалисты детского сада, завхоз, медсестра, представитель профсоюзной организации, родители. Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Одна из годовых задач это – Продолжать развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

Проведена следующая работа по развитию речевой активности:

- воспитателями всех возрастных групп созданы условия для полноценного развития речи детей предусматривающие создание предметно-развивающей речевой среды. При создании речевой среды учитывались возрастные особенности детей, уровень речевого развития каждого ребёнка, интересы и способности детей. Предметно-пространственная среда по речевому развитию должна быть содержательно-насыщенной, полифункциональной, трансформируемой, вариативной, и главное, доступной и безопасной. Анализируя предметно-пространственную среду во всех возрастных группах нашего ДООУ, можно отметить, что в каждой группе имеется:
- книжный уголок, где на полочках расположены книги.
- театральный уголок. (Кукольный, пальчиковый, настольный и др. театры), имеется ширма для игр-драматизаций по литературным произведениям.
- уголок творчества, где дети рисуют и лепят, развивает не только творческие способности, но и мелкую моторику, а как известно, чем лучше развита моторика, тем лучше развита речь.
- уголок экспериментирования. Его значение заключается в развитии коммуникативных навыков при вовлечении детей в экспериментально-опытническую деятельность, развитии познавательной активности, формирование естественнонаучных представлений об окружающем мире.
- созданы условия для возникновения и развёртывания сюжетно-ролевых игр («Больница», «Салон красоты», «Шофёры», «Полиция на дороге», «Магазин» и др.) Развиваются коммуникативные навыки, связная, диалогическая речь, знакомятся с окружающим миром и социальной действительностью.

- практически в каждой группе имеются картотеки: артикуляционной, дыхательной гимнастик, пальчиковых игр, что также помогает детям в развитии речи.
 - имеются разнообразные дидактические и настольно-печатные игры «Профессии», «Лото», «Скажи наоборот», «Подходит - не подходит» и другие.
 - ИКТ оборудование большой помощник для педагога. Рассматривается очень много презентаций и игр. Через использование ИКТ возрастает интерес к окружающему, повышает познавательный уровень возможности и тем самым стимулирует речевое развитие детей. Также в группах имеются тематические альбомы с фотографиями и достопримечательностями, края, страны; различные репродукции картин, которые рассматриваются детьми не только на занятиях, но и на протяжении всей образовательной деятельности, а также и в свободной деятельности детей.
 - во всех группах ведется работа по программе Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте», программа имеет организационно-методическое сопровождение для каждой возрастной группы.
 - во всех группах нашего детского сада, во всех видах детской деятельности велась работа на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
 - в средней группе, воспитателем Солодовник Н.А., были созданы условия и разработано дидактическое пособие «Сказки на полянке». Материал дает возможность педагогам и родителям применять их в различных видах деятельности детей, что позволяет развивать связную речь детей дошкольного возраста.
 - в подготовительной группе формируется мотивация к обучению в школе, потребность в знаниях, поэтому имеются материалы для обводки, штриховки, рабочие тетради, картотека с разнообразными заданиями.
- Успех наших детей во многом зависит и от родителей, семьи, той атмосферы, которая царит дома. Родители активно участвуют в конкурсах, выставках рисунков, фотовыставках, проводимых в детском саду, а всё это положительно влияет на развитие речевой активности детей.

Инновационная деятельность.

В 2024 году была открыта инновационная площадка: «Трудовое воспитание, как эффективный способ развития инициативы и самоорганизации личности детей дошкольного возраста».

Цель деятельности инновационной площадки: воспитание трудолюбия и устойчиво-положительного отношения к труду, через формирование трудовых навыков и инициатив у детей дошкольного возраста в различных видах трудовой деятельности.

В течение года проводились различные беседы, мастер-классы, дидактические игры и упражнения для трудового воспитания детей 4-5 лет. Так же на основе перспективного планирования велась работа с родителями, был организован

консультационный видео материал, который даёт появившейся в средней группе нашего детского сада помощник «Зайка-помогайка».

В 2024-2025 году продолжал свою деятельность воспитатель старшей группы казачьей направленности Нимченко Г.Н. Основное содержание проводимой работы, по ознакомлению детей с малой Родиной, находит отражение в вариативной части образовательной программы по авторской программе нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Казачата», в которой рассматриваются вопросы по ознакомлению детей с историческими корнями, жизнью, обрядами, бытом, трудовой деятельностью кубанского народа – казаков.

Задача программы заключается в том, она знакомит дошкольников с историей, традициями, культурой, бытом кубанских казаков; охватывает литературный, фольклорный, исторический материал; помогает формировать личность, способную к успешной социализации; создаёт обогащённую духовную среду; способствует самореализации индивидуальности ребенка.

Для эффективной реализации программы важным моментом является создание

развивающей-предметно пространственной среды, позволяющей использовать потенциал культурно-исторических ценностей родного края в развитии ребенка. На территории ДОО функционирует мини-музей под открытым небом «Казачья хата» с подворьем.

Совершенствовалась работа и по нравственно-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей, на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В ходе реализации вариативной части ОП ДО, детский сад поддерживает тесную связь с учреждением культуры – СДК, СОШ №4; с сельской библиотекой, храмом Св.Иоанна Воина, казачьим сообществом. Воспитатели проводят беседы с детьми, организуют выставки семейных фотоматериалов, памятных вещей, проводится работа с родителями, где они рассказывают о своем труде, семейных традициях. Здесь решаются не только образовательно – воспитательные задачи, но и происходит взаимопонимание нескольких поколений в семье, формируется благоприятная атмосфера для жизни ребенка, что также является немаловажным фактором развития личности.

Так же в течение года проводился ряд мероприятий и активное участие детей и их родителей в различных акциях, выставках и конкурсах.

По итогам педсовета приняты следующие решения: считать работу коллектива в

этом направлении положительной, применить новые формы и методы работы.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных

видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный

процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад «Зернышко» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса, в том числе родителей, законных представителей воспитанников.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МБДОУ «Зернышко» и Управлением образования Администрации муниципального образования Приморско-Ахтарского округа определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

В образовательном учреждении используются эффективные формы контроля,

различные виды мониторинга (управленческий, методический, медико педагогический, педагогический), которые проводятся ежемесячно. В учреждении соблюдаются правила по охране труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

- Соблюдается финансовая и исполнительская дисциплина.

- Соблюдаются правила пожарной безопасности и требования СанПиН.

- Соблюдаются социальные гарантии участников образовательной деятельности.

- Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением

всех участников образовательной деятельности.

- Используются различные формы экономического стимулирования труда сотрудников (премирование, материальная помощь, доплаты и надбавки).

- В образовательном учреждении создана нормативно-правовая база для обеспечения качественного управления учреждением, соблюдения прав всех

участников образовательных отношений.

- В связи с переходом на ФОП ДО, в программу развития были внесены изменения, была разработана и утверждена образовательная программа, план

работы учреждения на учебный год, нормативные документы органов государственного – общественного управления образованием.

Цели и задачи работы учреждения определены на основании мониторинга качества образования в ДООУ.

В течение 2024-2025 года была усовершенствована и изменена нормативно-правовая база учреждения: разработан и утвержден коллективный договор Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Зернышко»; внесены изменения в положение об оплате труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Зернышко»; а так же порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Зернышко»; Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися (воспитанниками) или родителями (законными представителями несовершеннолетних) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Зернышко».

Отмечается положительная динамика в работе по самодиагностике деятельности, выявлению проблем, их причин и следствий, в результате чего определяются пути устранения проблем и причин и принимаются управленческие решения. В учреждении принимаются меры по повышению мотивации коллектива на обеспечение качества образования, повышение квалификации и педагогической компетенции.

Вывод:

1. МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2. Наиболее сильными сторонами системы управления в учреждении в этом учебном году стали: стратегическое планирование деятельности, создание условий для повышения квалификации педагогического коллектива в условиях реализации ФОП ДО, успешная кадровая политика, выполнение муниципального задания.

3. Структура и механизм управления образовательного учреждения определяют его стабильное функционирование.

4. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы

участников образовательной деятельности (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарского округа.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников Учреждения — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Родительский комитет — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о родительском комитете.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ» Зернышко».

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится 2 раза в год. Стартовая диагностика проводится на начальном этапе освоения ребенком Программы в начале октября в течении двух первых недель. Финальная диагностика проводится на завершающем этапе освоения Программы в конкретной возрастной группе в мае в течении первых двух недель. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.). Педагогами ДОО используется педагогическая диагностика, разработанная Верещагиной Н. В. издательством «Детство-пресс», представляющая собой комплект брошюр «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка» в разных возрастных группах. Пособие раскрывает процедуру оценки индивидуального развития детей в рамках реализации Программы. Данная система диагностики содержит 5 образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной Программы. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОО, исключая время, отведенное на сон. Фиксация показателей развития проводится: «стартовая диагностика» - при поступлении ребенка в детский сад и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой - «финальная». При проведении стартовой диагностики учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Заполнение, ведение индивидуальных карт развития ребенка и сводных карт и осуществляется воспитателем группы. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка. Сводные данные распечатываются и передаются старшему воспитателю. Методы диагностики: наблюдение, ответы детей, анализ продуктов детской деятельности (рисунок, поделка, постройка).

Формы диагностики: игры, наблюдение, свободная беседа, опрос, итоговые занятия, хронометраж, анализ документов, создание проблемных педагогических ситуаций. Обработанные и интерпретированные результаты

общего анализа по группе и по детскому саду в целом, являются основой конструирования и корректировки образовательного процесса.

Согласно п. 16.4 ФОП ДО результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе, поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с годовым планом работы на 2024-2025 год. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ «Зернышко» 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в комбинированной группе получали 11 детей (с ТНР - 12). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 24 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 3 человека.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

1.5. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;

- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей и педагогов, поэтому педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям, организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Обеспечение преемственности детского сада МБДОУ «Зернышко» и МБОУ СОШ №4 (ведется работа по плану преемственности); детской поликлиникой (медицинские осмотры, профилактические прививки); СДК (участие в концертах); сельской библиотекой; с храмом Иоанна Воина (духовно-нравственное воспитание детей).

Одним из важных моментов, определяющих успешность выпускников, является

преемственность между дошкольным учреждением и начальной школой.

Между МБДОУ «Зернышко» и МБОУ СОШ №4 составлен план совместных мероприятий.

Работники библиотеки проводят для детей тематические беседы и викторины.

Вывод: работа с социумом ведется согласно плану проведения мероприятий.

Дошкольники активно участвуют в жизни родной станицы, участвуя в станичных концертах, различных конкурсах. Вместе с детьми активность

проявляют и родители. Это является положительным фактором в работе педагогического коллектива.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Воспитательно-образовательную работу ведут 14 педагогов: 11 воспитателей, учитель-логопед; музыкальный руководитель, педагого-психолог - из них с высшим образованием – 3 человека, средним специальным – 11 человек.

Из 14 педагогов имеет высшую квалификационную категорию – 1 человек; первую категорию – 2 человека; соответствие занимаемой должности 11 человек.

Активно педагоги участвуют в конкурсах различных уровней. Конкурсы являются важной публичной формой презентации опыта. Участие в конкурсах, позволяет педагогам осуществлять связи личностного и профессионального развития, развивать взаимодействие и сотрудничество педагогов, объединенных общей творческой проблемой, выявлять условия для профессионального роста:

1. Муниципальный этап краевого конкурса видео занятий «Работаем по Стандарту» в 2024 году. В номинации «Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольника – Карпец Е.А. призер (3 место); Лутошкина Е.В. – призер (3 место).
2. Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2024 году. – Солодовник Н.А. – участник.
3. Муниципальный конкурс детских рисунков «Я и моя семья» - Карпец Е.А. (2 место); Лутошкина Е.В. (3 место); Чередниченко Н.Ю. (1 место).
4. Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче» - Фоменко О.Н.; Лутошкина Е.В. – (участники).

5. Муниципальный этап краевого конкурса «Самый лучший папа» - Фоменко О.Н.(руководитель), Захаров В.А.(участник) – победитель в номинации «Вместе с папой веселей!».
6. Муниципальный конкурс начально-технического моделирования «Мой дом, моя семья» в 2024 году. Фоменко О.Н. (руководитель) – (победитель 1 место); Лутошкина Е.В. (руководитель) – (победитель - 1 место).
7. Апробация Модели оценки компетенций воспитателей дошкольных образовательных организаций в Приморско-Ахтарском районе – Правилова Л.Н. – (участник).
8. Участник муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года – 2024» - Лутошкина Е.В.
9. Краевой конкурс ёлочных игрушек «Ёлочная игрушка из вторичного сырья» - Лутошкина Е.В. (участник).
10. Всероссийский конкурс региональных систем и практик патриотического воспитания в дошкольных образовательных организациях «Территория юных». Лысенко О.И. и Чередниченко Н.Ю.; (участники) в номинации: «День героев отечества»; Нимченко Г.Н. (участник) в номинации «День России»; Лутошкина Е.В. и Фоменко О.Н. (участники) в номинации: «День конституции РФ».
11. II Всероссийский творческий конкурс «В ожидании новогоднего чуда» - педагог: Фоменко О.Н., группа «Почемучки» - (Лауреат III степени).
- 12.Муниципальный конкурс «Культурные, исторические, туристических достопримечательностей муниципального округа». Номинация «Исторические памятники» (казачеству)) - педагоги МБДОУ «Зернышко» - (2 место).
13. II открытый муниципальный конкурс технических проектов «Инженеры 20.25». Лауреат (3 место) в номинации: инженерная разработка, Хмара Е.В.(руководитель).
- 14.Всероссийский фестиваль-конкурс Всероссийского казачьего общества «Во славу Отечества!» - (участники).
15. Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых» - (участники).
16. Муниципальный конкурс исследовательских проектов «Военная техника будущего». Руководители: Чередниченко Н.Ю. (3 место); Капец Е.А. (2 место); Правилова Л.Н. (2 место); Лутошкина Е.В. (участник); Лысенко О.И. (участник).
17. Муниципальный этап XVI Межрегионального конкурса детских исследовательских работ «Мой проект». Руководители: Очерedyкo Я.А. – призёр (II место); Правилова Л.Н. – призёр (3 место).

18. Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» Руководители: Правилова Л.Н. – Победитель (I место); Лутошкина Е.В. – Призёр (III место).
19. Участие в открытом фестивале педагогического мастерства «Ступени мастерства - 2025». Участники – Лысенко О.И. (педагог-психолог); Фоменко О.Н. (воспитатель); Хмара Е.В. (старший воспитатель); Чередниченко Н.Ю. (воспитатель).
20. Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама – читающая страна» в 2025 году. Руководители: Солодовник Н.А.; Лутошкина Е.В. (участники).
21. Приняли участие в краевой патриотической акции «Звездная слава Кубани», посвященная Дню защитника Отечества.
22. Приняли участие в отборочном этапе муниципального конкурса среди команд работников образовательных организаций Приморско-Ахтарского района «А ну-ка, девушки» - (Лауреат).
23. Приняли участие в международной акции «Сад памяти».

Все воспитатели активно принимали участие в работе районного методического объединения воспитателей. Также принимают участие в конкурсах на портале «Дошколята России»; «Педагоги России» и др.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитатель обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой для реализации вариативной части ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: программное обеспечение, позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видео-материалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду развивающая- предметно пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2024-2025 году в соответствии с приказом от 04.12.2024 г. № 510-од о проведении смотра-конкурса «Использование коридорного пространства как средство развивающей и воспитывающей среды в дошкольном образовательном учреждении», педагогами всех групп и специалистами нашего детского сада была создана РППС – коридорного пространства.

При в ходе в ДОУ созданы: алфавит недели, где родители и дети могут по теме недели писать слова на начальные буквы алфавита; далее располагается информационный уголок для родителей, так же расположена на стене магнитная доска, для активной деятельности детей; имеются бизиборды для раннего возраста; математическое древо; Светофор и пешеходный переход, далее по коридору располагаются: «Картинная галерея», «Уголок безопасности», мини «Пожарный щит». Далее расположен стенд с дидактической игрой «Правильная неправильная еда»; на стенах размещен материал для игр по теме «Природные зоны России», где ребята могут познакомиться с разнообразием животных, проживающих в той или иной климатической зоне, так же рядом имеется карта «Континенты и океаны». Далее располагается уголок «Эколята – защитники природы». На лестничных площадках отображены тематические уголки «Космос» и «Шахматы», у учителя-логопеда имеются настенные покрытия для разнообразных дидактических игр, по темам недели. Уголок патриотического воспитания организован на лестничном пролете, дополняет его, выставка детских рисунков о ВОВ, так же здесь располагается доска памяти - «бесмертный полк» и используются фрагменты музейной педагогики - «Чемодан памяти». На стенах имеются развивающие тактильные коврики, для сенсорного развития детей, «Уголок конструирования»; Книжный уголок «Читаем вместе».

1.9. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет психолога — 1;

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, зале, имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. В ДОО создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Медико-социальное обеспечение:

- детский сад обеспечен медицинским работником;
- группы детей сформированы по возрастным показателям детей;
- образовательный процесс соответствует возрастным показателям; - обязательное профилактическое обследование работников;
- сбалансированное питание;
- организация режима дня в соответствии с возрастом, требованиями СанПиН; - обеспечение контроля за соблюдением санитарно-гигиенических норм; - оздоровление.

При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется РППС. Этому вопросу в каждой

возрастной группе уделяется серьезное внимание. С введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование, экран, проектор, ноутбук, колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В детском саду имеется мультимедийная установка. Отснятые материалы используются в воспитательной работе и публикуются на сайте учреждения и на страничке в ВК.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В управлении ДОО использовались следующие виды контроля: тематический, оперативный, итоговый.

На каждый вид контроля оформляется приказ, формируется рабочая группа. Натематический контроль составляется план, с которым знакомятся все его участники.

По итогам проверки оформляется справка и приказ. Итоги контроля выносятся на педсовет. Контроль позволяет установить, всё ли в ДОО выполняется в соответствии с нормативными документами, решениями педагогических советов, распоряжениями руководителя, помогает выявить недостатки и их причины, повысить личную ответственность сотрудников ДОО за исполнение своих обязанностей, наладить системную обратную связь по отслеживанию и анализу результатов деятельности.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивают: заведующий, завхоз. Административные обязанности в аппарате управления четко распределены.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ФГОС и ФОП ДО. Достаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп.

Как и все государственные образовательные учреждения, наше ДООУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей;

В 2024 году учреждение продолжало работу над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников.

Во всех помещениях детского сада силами сотрудников и родителей сделан косметический ремонт.

Одной из функций управления, существующей в тесной взаимосвязи с функциями планирования, организации и педагогического анализа является контроль. Для осуществления внутрисадовского контроля был разработан план – график контрольных мероприятий, направленных на совершенствование воспитательно-образовательного процесса. Контроль обеспечивался тематическим контролем, итоговой проверкой, оперативным контролем: посещением занятий, режимных моментов и др. Вопросы, стоящие на контроле:

- реализация ФОП ДО;
- создание условий для оздоровления детей дошкольного возраста;
- культурно-гигиенические навыки детей младшего дошкольного возраста;
- организация питания детей;
- подготовка детей к школе и др.

Все вопросы контроля были проведены согласно план – графика контрольных мероприятий.

По итогам контроля были составлены справки, сделаны выводы, выработаны рекомендации и определены пути исправления недостатков. Обсуждение результатов контроля с педагогами проходило на заседаниях педагогических советов, на совещаниях при заведующем.

В МБДОУ «Зернышко» в 2024-2025 году было проведено три тематических контроля:

1. «Определение уровня компетенции педагогических работников в условиях реализации ФОП ДО. Анализ деятельности ДОО в летний оздоровительный период»;
2. «Применение современных инновационных технологий в работе по речевому развитию, с детьми старшего дошкольного возраста»;
3. «Состояние работы и подведение итогов в ДООУ по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

Проведение оперативного контроля осуществляется согласно утвержденному плану графику проведения.

По результатам оперативного контроля составляется справка – анализ. Заведующий приказом по результатам оперативного контроля корректирует воспитательно- образовательный процесс в ДОУ.

Ежемесячно проводится контроль ведения документации медсестры, пищеблока, завхоза, специалистов ДОУ, воспитателей.

По итогам работы 2024-2025 год намеченные воспитательные и образовательные задачи выполнены, но работа в данном направлении продолжается.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по БЖД, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Основные направления развития в 2025-2026 г.

1. Продолжить реализацию ОП и АОП ДО;
2. Продолжать развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации образовательной области «Физическое развитие».

Результаты самообследования МБДОУ детский сад «Зернышко» за 2023 год в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	72 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	72 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	61 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	72/100 чел. %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	72/100 чел. %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0 чел. %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 чел. %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12/16,6 чел. %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12/16,6 чел. %
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	12/16,6 чел. %
1.5.3	По присмотру и уходу	12/16,6 чел. %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	4,8 день

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/28,5 чел. %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/21,4 чел. %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/71,4 чел. %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/71,4 чел. %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/ 100 чел. %
1.8.1	Высшая	1/ 7,14 чел. %
1.8.2	Первая	3/21,4 чел. %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/25 чел. %
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0 чел. %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/7,6 чел. %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0 чел. %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100 чел. %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100 чел. %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14/72 (1/6) чел./чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	912кв.м. (4,8 кв.м)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества,
условий оказания услуг, характеризующие комфортность условий
предоставления образовательных услуг МБДОУ «Зернышко»**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
1.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	нет
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных сообществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	72
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	32
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	44,4%
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да
	региональный уровень;	количество победителей	4
	федеральный уровень	количество победителей	-

	международный уровень	количество победителей	-
--	-----------------------	------------------------	---

Приложение 3

Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества, оказания услуг МБДОУ «Зернышко», характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.			
2.1.1. наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:			
	оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами)	да/нет	нет
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	нет
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;	да/нет	нет
	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
	специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы	да/нет	нет
Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне со всеми.			
2.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	да
2.	Дублирование надписей, знаков и иной тестовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	да
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации.	да/нет	да
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.	да/нет	да

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества,
оказания услуг МБДОУ «Зернышко», характеризующие доступность
образовательных услуг для инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.			
2.1.1. наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:			
	оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами)	да/нет	нет
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	нет
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;	да/нет	нет
	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
	специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы	да/нет	нет
Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне со всеми.			
2.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющей инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	да
2.	Дублирование надписей, знаков и иной тестовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	да
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации.	да/нет	да
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.	да/нет	да

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества,
условий оказания услуг, характеризующие комфортность условий
предоставления образовательных услуг МБДОУ «Зернышко»**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг. 1.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	нет
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно- гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных сообществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	76
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	41
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	53,9%
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да
	региональный уровень;	количество победителей	2
	федеральный уровень	количество победителей	-
	международный уровень	количество победителей	-

Заведующий МБДОУ «Зернышко»



Т.Н. Онищенко